

## Information sheet for the course Education in Nursing II.

<b>University:</b> <i>Alexander Dubček University of Trenčín</i>	
<b>Faculty:</b> <i>Faculty of Health Care</i>	
<b>Course unit code:</b> <i>PedOse2/d</i>	<b>Course unit title:</b> <i>Education in Nursing II.</i>
<b>Type of course unit:</b> <i>compulsory</i>	
<b>Planned types, learning activities and teaching methods:</b> <i>Seminar: 1 hour weekly/13 hours per semester of study; full-time</i> <i>Supervised practical output: 5 hours weekly/65 hours per semester of study; full-time</i>	
<b>Number of credits:</b> <i>4</i>	
<b>Recommended semester:</b> <i>2<sup>nd</sup> semester in the 1<sup>st</sup> year (part-time)</i>	
<b>Degree of study:</b> <i>II (magister)</i>	
<b>Course prerequisites:</b> <i>Education in Nursing I.</i>	
<b>Assessment methods:</b> <i>A student obtains 100 points per semester for:</i> <i>- Active participation at lectures (50 points).</i> <i>- Oral examination (50 points).</i> <i>To obtain A, a student must score at least 94 points, to obtain B, a student must score at least 88 points, to obtain C, a student must obtain at least 82 points, to obtain D, a student must obtain at least 76 points, and finally to obtain E, a students must to obtain at least 70 points.</i>	
<b>Learning outcomes of the course unit:</b> <i>The student obtains new findings, acquires the knowledge and skills in pedagogy and education. Student gains insight and knowledge outlook on the process of education. Student obtains skills and creates a picture of the valueable, attitudinal, emotional and volitional personality structures. Controls the educational process in theory and practice and knows its use in clinical practice. Shall.</i>	
<b>Course contents:</b> <b>Seminars:</b> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. The educational process in a pacient with neurological diagnosis.</i></li><li><i>2. The educational process in a pacient with surgical diagnosis.</i></li><li><i>3. The educational process in a pacient with internal diagnosis.</i></li><li><i>4. The educational process in pediatric patients.</i></li><li><i>5. The educational process in the handicap of a patient.</i></li><li><i>6. The educational process of the geriatric patients.</i></li><li><i>7. The educational process of women during pregnancy.</i></li><li><i>8. The process of education of family members of the patient at home .</i></li><li><i>9. The process of education of family members of the patient at home .</i></li><li><i>10. The process of education of health professionals by nurse.</i></li></ol>	
<b>Recommended of required reading:</b> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. ČERVENĀNOVÁ, E. - BLAŽEJOVÁ, A.: Edukácia zdravotníckych pracovníkov v nových trendoch hygienického režimu ako prevencia nozokomiálnych ochorení, In.: Nozokomiálne nákazy/Nozokomiální nákazy, recenzovaný časopis indexovaný v Bibliografiphia Medica Českoslovaca, vyd. MediConsulting plus s.r.o., Olomouc, ISSN 1336-3859 ČR-SR 2011, roč. 10, č. 3, s. 14-23.</i></li><li><i>2. ČERVENĀNOVÁ, E. - MATIŠÁKOVÁ, I. - GERLICOVÁ, K.: Edukácia v ošetrovatel'stve – nové trendy, vedecká konferencia - 4. Trenčiansky ošetrovatel'ský deň, Fakulta zdravotníctva TnUAD FN, RKSaPA v Trenčíne, 2010, Trenčín, ISBN 978-80-8075-554-6.</i></li><li><i>3. ČERVENĀNOVÁ, E.: Posudzovanie v edukácii, príklady z praxe, In.: Inovativní přístupy ve výuce v ošetrovatel'ství, recenzovaný sborník příspěvků z mezinárodního odborného</i></li></ol>	

sympózia, Praha, FN Motol, v rámci projektu č. CZ.2.17/3.1.00/33270: Inovace praktické výuky ošetrovatelství (EVROPSKÝ SOCIÁLNÍ FOND, PRAHA & EVROPSKÁ ÚNIE) 2012, s.93, ISBN 978-80-87347-12-6

4. ČERVEŇANOVÁ, E. - LAUTERBORN, M.: Edukácia pacienta s obezitou. In.: Ošetrovateľský obzor, vedecký odborný časopis MZ SR a SZU v Bratislave, roč. X., č.1-2/2013, s.16-22, ISSN 1336-5606.
5. NEMCOVÁ, J. - HLINKOVÁ, E. et al.: Moderná edukácia v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.
6. FARKAŠOVÁ, D. et al.: Ošetrovatelstvo – teória. 1. vyd. Martin, Osveta, 2001. 215 s. ISBN 80-8063-086-0.
7. KOZIEROVA, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIEROVÁ, R.: Ošetrovatelstvo I., II. 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s., ISBN 80-271-0528-0.
8. KUBEROVÁ, H.: Didaktika ošetrovatelstva. Ružomberok : KU, 2008. 196 s. ISBN 978-80-8084-386-1.
9. SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. 2. vyd. Praha : Grada, 2007. 322 s. ISBN 978-80-247-1821-7.
10. ZÁVODNÁ, V.: Pedagogika v ošetrovatelstve. 2. vyd. Martin : Osveta, 2005. 117 s. ISBN 80-8063-193-X.

Journals: Sestra, Lekársky obzor, Ošetrovateľský obzor, Zdravotnícke listy

**Language:** Slovak

**Remarks:** none

**Evaluation history:** Number of evaluated students

A	B	C	D	E	FX
68%	17%	10%	4%	1%	0%

**Lectures:** doc. PhDr. Dagmar Mastiliaková, PhD., PhDr. Iveta Matišáková, PhD.

**Last modification:** 22.4.2014

**Supervisor:** prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.